

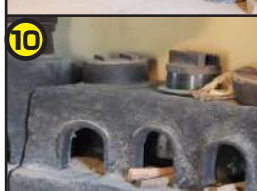
ウォークラリー エコ編 環境学習

江戸時代は知恵と太陽がいっぱい

花見茶屋周辺

日本橋周辺

写真	場所	問題 / こたえ
① 	案内図 ② の周辺	赤くて大きい樽と手つきの桶をおいてあるものは、どんな時に使うものだと思いますか。
② 		この樽にどんな方法で水を貯めるのでしょうか。 1.バケツでリレー 2.池からホースで 3.雨水を貯める
③ 	案内図 ⑩ の周辺	自身番とは今の何の施設にあたるでしょうか。 1.公衆トイレ 2.派出所 3.保健所
④ 		自身番に普段いる人はどんな人でしょうか。 1.岡っ引き 2.役人 3.大家
⑤ 		わらじ(はきもの)は何からつくられているのでしょうか。 1.お米の茎 2.木 3.竹

写真	場所	問題 / こたえ
⑥ 	案内図 ⑩ の周辺	使えなくなった わらじはどうしたでしょう。 1.肥料 2.川に流した 3.ふとん 4.燃料
⑦ 		板の間にある四角い部分を何とといいますか。
⑧ 		四角い部分で炭を燃やすと残る灰色の粉はなんでしょう。
⑨ 		土間の井戸のとなりにあるものを何とといいますか。
⑩ 		燃料には何を使っていたでしょう。 思いつくだけかこう。
⑪ 		残った粉をどうしたでしょう。(複数回答OK) 1.陶器の材料 2.肥料 3.ゴミ箱に捨てた 4.鍋や釜の洗剤

※問題の中には、撮影に使用したために置いてある場所が変わっていたりその場所に入れないことがありますのでご承知ください。

水車周辺

江戸の町・明治通り周辺

長屋周辺

写真	場所	問題 / こたえ
	案内図 ⑦ の左下	水車を回転させるエネルギー源は何ですか。
		水車の回転エネルギーを使って何ができるでしょう。 思いつくだけかいてみよう。
	案内図 ⑦ ② の周辺	このものの動力源(動かす力)は何でしょうか。
		江戸時代のアパートを再現しています。一軒あたりの 間取りと、ひと家族の平均人数を考えて下さい。
	案内図 ⑪ 長屋	

長家周辺

め組の家周辺

村内全域

写真	場所	問題 / こたえ
	案内図 ⑪ 長屋	水は共同で使っていました。 その場所を何といいますか。
	案内図 ⑦ の右上	め組の仕事は何ですか。 1.警察 2.消防 3.道路工事
		め組と書いた四角い木の箱は何でしょうか。 1.バケツ 2.ポンプ 3.工具箱
		め組の仕事はどんな人たちがしていたでしょう。 1.役所の人 2.町内の住人たち 3.遠方から雇われた人
		人間の力を動力源として動かす道具類を出来るだけ 多く見付けてください。

※問題の中には、撮影に使用したために置いてある場所が変わっていたりその場所に入れないことがありますのでご承知ください。

ウォークラリー エコ編 環境学習

江戸時代は知恵と太陽がいっぱい

解答

① 消火や防火（天水桶という）

② 1. 桶などで汲み入れる

3. 家の端において雨水をためる（井戸から直接入れる方法もあった）

③ 2. 派出所

④ 3. 大家さん

⑤ 1. お米の茎

⑥ 1. 堆肥や肥料に再利用 4. おくどなどの燃料として

⑦ 囲炉裏

⑧ あく（灰汁）または 灰

⑨ かまど または おくど

⑩ 枯れ枝、薪、古い雑巾、間伐材 など

⑪ 2. 堆肥や肥料として畑に使った 4. 鍋や釜の洗剤として使った

⑫ 水

⑬ 脱穀、粉挽き、餅つき、風車 など

⑭ 人間（二酸化炭素CO²）の排出量が人間が呼吸する分だけ

なので非常に少ない)

⑮ 1DK・平均約4名（父、母、子供2人）

⑯ 井戸（井戸端）

⑰ 2. 消防

⑱ 2. ポンプ（水は火消しの人に掛けますー火ではありません）

⑲ 2. ほとんど町内の人たち〔^{どひょく}鳶職や仕事士（土木作業員）〕

⑳ 人力車、大八車、龍吐水、かご、舟、水汲み（井戸）